

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Чертковского района**

**МБОУ Кутейниковская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом ОУ

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР *Зелф*

Макаренко Н. В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
*Фандо В. В.*

Приказ № 70  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1681664)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 2 класса

**с. Кутейниково 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» во 2–м классе 5 часов в неделю – 170 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1			01.09.2023	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			04.09.2023	
3	Как отличить диалог от монолога?	1			05.09.2023	
4	Проверка знаний по теме «Речь»	1		1	06.09.2023	
5	Что такое текст?	1			07.09.2023	
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1			08.09.2023	
7	Части текста	1			11.09.2023	
8	Входной диктант с грамматическим заданием	1	1		12.09.2023	
9	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1			13.09.2023	
10	Что такое предложение?	1			14.09.2023	
11	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			15.09.2023	
12	Как составить из слов предложение?	1			18.09.2023	
13	Что такое главные члены предложения?	1			19.09.2023	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1			20.09.2023	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			21.09.2023	
16	Что такое распространённые и	1			22.09.2023	

	нераспространённые члены предложения?					
17	Как установить связь слов в предложении?	1			25.09.2023	
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине	1		1	26.09.2023	
19	Анализ сочинений. Как установить связь слов в предложении?	1			27.09.2023	
20	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»	1	1		28.09.2023	
21	Анализ диктанта. Закрепление изученного по теме «Предложение»	1			29.09.2023	
22	Что такое лексическое значение слова?	1			02.10.2023	
23	Что такое лексическое значение слова?	1			03.10.2023	
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			04.10.2023	
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			05.10.2023	
26	Что такое синонимы?	1			06.10.2023	
27	Что такое синонимы?	1			09.10.2023	
28	Что такое антонимы?	1			10.10.2023	
29	Что такое антонимы?	1			11.10.2023	
30	Обобщение знаний по теме «Слово»	1		1	12.10.2023	
31	Что такое родственные слова?	1			13.10.2023	
32	Что такое родственные слова?	1			16.10.2023	
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			17.10.2023	
34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			18.10.2023	
35	Какие бывают слоги?	1			19.10.2023	

36	Как определить ударный слог?	1			20.10.2023	
37	Как определить ударный слог?	1			23.10.2023	
38	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			24.10.2023	
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1	1		25.10.2023	
40	Анализ диктанта. Как переносить слова с одной строки на другую?	1			26.10.2023	
41	Обучающее сочинение по серии картинок	1		1	07.11.2023	
42	Работа над ошибками. Закрепление знаний	1			08.11.2023	
43	Закрепление знаний по теме «Ударение. Перенос слова»	1			09.11.2023	
44	Как различать звуки и буквы?	1			10.11.2023	
45	Как мы используем алфавит?	1			13.11.2023	
46	Как мы используем алфавит?	1			14.11.2023	
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			15.11.2023	
48	Как определить гласные звуки?	1			16.11.2023	
49	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»	1			17.11.2023	
50	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы»	1			20.11.2023	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			21.11.2023	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			22.11.2023	
53	Упражнения в правописании слов с безударным гласным звуком в корне	1			23.11.2023	
54	Упражнения в правописании слов с	1			24.11.2023	

	безударным гласным звуком в корне					
55	Упражнения в правописании слов с безударным гласным звуком в корне	1			27.11.2023	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			28.11.2023	
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			29.11.2023	
58	Упражнение в правописании слов с непроверяемыми безударными гласными	1			30.11.2023	
59	Развитие речи. Обучающее сочинение	1		1	01.12.2023	
60	Диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1	1		04.12.2023	
61	Анализ диктанта. Повторение	1			05.12.2023	
62	Как определить согласные звуки?	1			06.12.2023	
63	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1			07.12.2023	
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1			08.12.2023	
65	Слова с удвоенными согласными	1			11.12.2023	
66	Развитие речи. Составление рассказа по картинке	1		1	12.12.2023	
67	Наши проекты. «И в шутку и всерьёз»	1	1		13.12.2023	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			14.12.2023	
69	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			15.12.2023	
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1			18.12.2023	
71	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	1			19.12.2023	



72	Обучающее изложение	1		1	20.12.2023	
73	Повторение по теме «Согласные звуки и буквы»	1			21.12.2023	
74	Повторение по теме «Согласные звуки и буквы»	1			22.12.2023	
75	Контрольный диктант по теме «Согласные звуки и буквы»	1	1		25.12.2023	
76	Анализ контрольного диктанта. Наши проекты. Пишем письмо	1			26.12.2023	
77	Обобщающий урок	1			27.12.2023	
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН,НЧ	1			28.12.2023	
79	Твёрдые и мягкие согласные	1			29.12.2023	
80	Повторение по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1			09.01.2024	
81	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	10.01.2024	
82	Работа над ошибками. Закрепление знаний	1			11.01.2024	
83	Наши проекты. Рифма	1	1		12.01.2024	
84	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ	1			15.01.2024	
85	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ	1			16.01.2024	
86	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ. Проверь себя	1			17.01.2024	
87	Диктант по теме «Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ»	1	1		18.01.2024	
88	Анализ диктанта. Как отличить звонкие согласные от глухих?	1			19.01.2024	
89	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1			22.01.2024	
90	Проверка парных согласных в корне слова	1			23.01.2024	

91	Распознавание проверяемых и проверочных слов	1			24.01.2024	
92	Изложение повествовательного текста	1		1	25.01.2024	
93	Анализ изложения. Работа над ошибками. Проверка парных согласных	1			26.01.2024	
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			29.01.2024	
95	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			30.01.2024	
96	Проверка парных согласных	1			31.01.2023	
97	Изложение повествовательного текста по вопросам плана	1		1	01.02.2024	
98	Анализ изложений. Работа над ошибками	1			02.02.2024	
99	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			05.02.2024	
100	Диктант по теме «Слова с парными звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова»	1	1		06.02.2024	
101	Анализ диктанта. Обобщение изученного материала	1			07.02.2024	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			08.02.2024	
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2024	
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			12.02.2024	
105	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1			13.02.2024	
106	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1		1	14.02.2024	
107	Анализ сочинений	1			15.02.2024	

108	Повторение по теме «Разделительный мягкий знак»	1		1	16.02.2024	
109	Обобщение изученного материала	1			19.02.2024	
110	Что такое части речи?	1			20.02.2024	
111	Что такое части речи?	1			21.02.2024	
112	Что такое имя существительное?	1			22.02.2024	
113	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			26.02.2024	
114	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных	1			27.02.2024	
115	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1			28.02.2024	
116	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	1			29.02.2024	
117	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи	1			01.03.2024	
118	Заглавная буква в географических названиях	1			04.03.2024	
119	Развитие речи. Обучающее изложение «Люлька»	1		1	05.03.2024	
120	Анализ изложения. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1			06.03.2024	
121	Единственное и множественное число имён существительных	1			07.03.2024	
122	Единственное и множественное число имён существительных	1			11.03.2024	
123	Единственное и множественное число имён существительных	1			12.03.2024	

124	Развитие речи. Обучающее изложение	1		1	13.03.2024	
125	Анализ изложения. Повторение	1			14.03.2024	
126	Обобщение знаний о числе имён существительных	1			15.03.2024	
127	Обобщение знаний о числе имён существительных	1		1	18.03.2024	
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		19.03.2024	
129	Работа над ошибками. Что такое глагол?	1			20.03.2024	
130	Что такое глагол?	1			21.03.2024	
131	Что такое глагол?	1			22.03.2024	
132	Единственное и множественное число глаголов	1			01.04.2024	
133	Единственное и множественное число глаголов	1			02.04.2024	
134	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			03.04.2024	
135	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1			04.04.2024	
136	Что такое текст-повествование?	1			05.04.2024	
137	Повторение по теме «Глагол»	1			08.04.2024	
138	Что такое имя прилагательное?	1			09.04.2024	
139	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			10.04.2024	
140	Прилагательные близкие и противоположные по значению	1			11.04.2024	
141	Единственное и множественное число имён прилагательных	1			12.04.2024	
142	Что такое текст – описание?	1			15.04.2024	

143	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное»	1	1		16.04.2024	
144	Общее понятие о предлоге	1			17.04.2024	
145	Раздельное написание предлогов со словами	1			18.04.2024	
146	Развитие речи. Восстановление предложений	1		1	19.04.2024	
147	Повторение по теме «Предлог»	1			22.04.2024	
148	Закрепление знаний о предлоге	1			23.04.2024	
149	Диктант по теме «Предлог»	1	1		24.04.2024	
150	Анализ диктанта. Что такое местоимение?	1			25.04.2024	
151	Что такое местоимение?	1			26.04.2024	
152	Развитие речи. Что такое текст – рассуждение?	1		1	27.04.2024	
153	Закрепление знаний о местоимении	1			02.05.2024	
154	Закрепление знаний о местоимении	1			03.05.2024	
155	Повторение по теме «Местоимение»	1			06.05.2024	
156	Повторение по теме «Текст»	1			07.05.2024	
157	Сочинение по картине «Утро в сосновом бору»	1		1	08.05.2024	
158	Работа над ошибками. Повторение по теме «Предложение»	1			13.05.2024	
159	Повторение по теме «Слово и его значение»	1			14.05.2024	
160	Повторение по теме «Части речи»	1			15.05.2024	
161	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			16.05.2024	
162	Итоговый контрольный диктант с	1	1		17.05.2024	

	грамматическим заданием					
163	Анализ диктанта. Повторение по теме «Правила правописания»	1			20.05.2024	
164	Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением	1			21.05.2024	
165	Правописание звонких и глухих согласных	1			22.05.2024	
166	Повторение и закрепление изученного материала	1		1	23.05.2024	
167	Итоговый урок. Чему научились во 2 классе?	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	13	19		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»